|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **8 - бөлім. Қызым –жағадағы құндызым, ұлым –аспандағы жұлдызым. «Қозы Көрпеш – Баян сұлу»жыры (үзінді)** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Жасұзакова М.А** |
| Күні: | **2025ж** |
| Сыныбы: 8 «Г» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Халық ауыз әдебиеті** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.3.6.1-тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру  8.2.4.1-идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстыру және талдау |
| Сабақтың мақсаты: | тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға бере біледі;  идеялық жағынан ұқсас мәтіндердегі оқиғалар желісіне бақылау жасай отырып, мазмұнның дамуын салыстырады және талдай алады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**  **а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/03/s_58b9b1eaa1cc3/img4.jpg | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Оқулық, жұмыс дәптерлері  ДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.  *Мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі.  *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасайды.*  Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c2e/00038e9d-69e8bb41/img5.jpg | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. |  |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу. | **Сөздік жұмысы**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1001/0000fa60-a45cab59/img37.jpg | **Жазылым**  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/04fd/00060bf4-e7800fd0/img16.jpg | https://ff.bilimal.kz/ycysmwqy/uesokiom/smmyaugq/fa799df48163e00ea7f3be437f3b2f1a58634db81cbe9.jpg | 8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері |
|  | **№1-тапсырма:**  **Жұптық жұмыс**  Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал көрсетеді. | **Айтылым**  Сурет бойынша мәтін құрайды. Досымен сұхбат құрады. Мұғалімнің қойған  сұрақтарына жауап береді.  http://cf.ppt-online.org/files/slide/p/PED8t9jz6ZrGfxYXoshVHyCRpAJn7ueNSU5g0W/slide-0.jpg | **Дескриптор:** Жалпы – 3 балл.  -Сұрақтарға жауап береді.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/005e/0016206d-3602b9c0/hello_html_7a5ca5bd.jpg | 8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері |
|  | **№2-тапсырма:**  Оқулықта берілген айдарындағы тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.  **3- тапсырма**  **Топтық жұмыс**  Мәтінмен жұмыс  https://fs.znanio.ru/methodology/images/f0/bb/f0bb492a41d998f8755460789323c3a7311de74b.jpg  **4-тапсырма**  **Жеке жұмыс**  Мұғалім бағыт- бағдар береді. | **Жазылым**  Сөздерден сөйлем құрайды.  «Қос жазба күнделігін» қолданып түсіндіреді.  https://present5.com/presentation/195232034_428038274/image-15.jpg  **Тыңдалым Оқылым**  Мәтінді оқиды. Түсінгендерін айтады. Топта тапсырманы орындайды  .**• Моральдық нормаларға сәйкес өзінің және басқалардың іс-әрекеттерін талдай білу**  1-топ: «Дана үкі» тәсілі арқылы мәтінді баяндайды.  http://images.myshared.ru/72/1363980/slide_29.jpg  2-топ: Сұрақтарға жауап береді.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/038d/0002fd44-24e7a0d5/img22.jpg  3-топ: «Семантикалық карта» бойынша тапсырма орындайды.  https://fsd.videouroki.net/html/2017/02/28/v_58b50dcc5215e/img8.jpg  **• Оқу тапсырмасын орындауда табандылық,**  **еңбекқорлықтың болуы**  **Жазылым**  Сөйлемдердегі сөздерді дұрыс орналастырып жазады.  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/02/17/k_5a87eca4e2e74/img_user_file_5a87eca570047_14.jpg  **• Іс-әрекетті жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларының болуы** | **Дескриптор: Жалпы – 3 балл.**  **-** Сөйлем құрайды  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01fd/0007a31c-0ede8755/img6.jpg  Дескриптор  5 балл  -Тапсырманы орындайды  -Сұрақтарға жауап береді  -Мәтінді баяндайды  https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/10/s_5aa42300e8303/img14.jpg  **Дескриптор**  **3 балл**  -Дұрыс орналастырады.  http://cf.ppt-online.org/files1/slide/h/HXkpKVxPI5rUqwDhcZB8ySEnN1T6OdCQL4uFz29WsY/slide-9.jpg | 8-сынып оқулығы, жұмыс дәптері  Интербелсенді тақта  Слайдтар  Ақ парақтар  Плакат |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия | **«Бір ауыз сөз» әдісі.**  Мұғалім оқушылардың рефлексиясын тыңдайды.  **Үйге тапсырма** | **Жеке жұмыс:**  Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын түсіндіреді.http://ds04.infourok.ru/uploads/ex/038d/0002fd44-24e7a0d5/img35.jpg  4-тапсырма | Мұғалім 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалайды. | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð¿Ð°Ð»Ð°Ò ÑÐ¾ÑÐ¾ |